ながる。企業(産)から提供さ ションが取れ、脳の活性化につ なかることで、コミュニケー れぞれの写真やそれに基づく話 た写真を持ち寄ってもらう。そ らかじめ設定したテーマに沿っ の下、高齢者(民)を集め、あ ことが目的だ。市(官)の協力 を取ることで脳を活性化させる あるため、コミュニケーション らきが鈍ることで起こる病気で 施している。認知症は脳のはた 市で認知症予防プログラムを実 しいスタイルで、研究のため柏 現在、民産官学連携という新

もうとする研究を行っている。 も言うべき人間の全体像をつか 武准教授は、この「ヒト学」とで 分析対象に持つことになる。大 いう感情を生み出す脳の働きを うして、サービス学は「幸せ」と か」を研究する必要がある。そ どのようなときに幸せになる 求められているのか、「人間は どんなサービスが入々によって てはならない。そのためには、 人ひとりの幸福に結び付かなく

「アウンヨントーンヨンから」 「ヒトの幸せを考えるために、

ができ、そうでなくてもそれぞ

身者の場合に話を弾ませること

手が自分の住んでいた場所の出 町を列挙した。この場合は、相

から、自分が住んだことのある

で何度も引越しをしてきた経験

ある学生は、両親の仕事の都合

フィールを書け」という課題。 てもらえるように、自分のプロ

例えば、「他人に興味を持っ

毎回楽しみにしています」と大

含まれていることがあるので、

なかったような考え方や事例が

生の発表には、私が思ってもい スカッションが行われる。「学

武准教授や受講者全員でのディ

には、発表の担当者のほか、大

それを基に発表を行う。発表後

について学生がレポートを作成。

た、サービス創造に関する課題

できる人材を育成することを目

ルを考え、将来サービスを創出

サービスを作り出す知識やスキ

ス創造ワークショップ」では、

授業は、前回の授業で出され

武准教授は笑顔で話す。

人工物工学研究センター 准教授

れている。 ビューしている。シリーズで3冊が出版さ 様な分野のプロを、総勢の人徹底インタ のか。学者から芸人、音楽家まで、多種多 彼らは、どうやって今の自分を作り出した それぞれの分野でトップを走る「プロ」。 日體 -ing l

サメソソオ

だと思います」

る能力が必要とされている時代 一現代は、人とのつながりを作 いう授業が開講される予定だ。 ティデザイナー育成コース」と 取り組みを踏まえ「コミュニ り組みは継続。冬学期にはこの の見学にも行く。今後もこの取 され、学生は実際にプログラム 最先端の実験で、授業でも紹介 この取り組みは、「ヒト学」の る理解を深める一助とする。

るテータを蓄積し、人間に関す べることで、記憶や感情に関す れる機械を用いて脳の働きを調

ルとして開業している「サービ ない人の方が少ない。

生活を変える「サービス」

ている。全学自由研究ゼミナー 「サービス学」の確立を目指し はサービスを科学的に扱い、 い。そこで、大武美保子准教授 的な学問は、まだ確立していな ビスの力」として分析する体系 だが、これらの変革を「サー

付かるし、携帯電話を持ってい 街を歩けばコンビニの1軒は見 たと言えるだろう。現在では、 の生活は大きく様変わりしてき れらのサービスによって私たち を決める必要もなくなった。こ わせの際に綿密に集合場所など 話ができるようになり、待ち合 絡をつけたい相手にメールや電 影響も大きかった。いつでも連 様に、携帯電話が社会に与えた 金の支払いも可能になった。同 なり、預金の引き出しや公共料 2時間いつでも買い物が可能に アは日本社会を明らかに変えた。 例えば、コンビニエンススト

Ш

並

標に置く。

するものである以上、まずは一 サービスが人の社会をより良く 「サービス学」の裾野は広い。

サービスは、ヒト学」に続く

も込められている。 ようになってほしいという願い 大武准教授がこの課題を課し

り、断然コミュニケーションが 夫もなく自己紹介をする場合よ で盛り上がることができる。工 れの土地の話題や引越しの話題

しく認識し、社会で発揮できる ことができる。自分の能力を正 び、身につけてきたのかを知る 自分がこれまでの人生で何を学 ロフィールを作る作業を通して、 が必要になる。また、自分のプ コミュニケーションを取ること そのためには、他人ときちんと ことでうまくいくことがある。 他の人を巻き込んでやっていく だ。1人ではできないことも、